

Corsi per Professionisti

Titoli e Diplomi

Programma di Titolo Universitario Finale di I Ciclo (Triennale)

Music Academy è stata la prima scuola italiana in grado di offrire titoli e diplomi internazionali dedicati alle specifiche esigenze dei musicisti e degli artisti professionisti, dei discografici, dei fonici, dei produttori musicali. Ti propone corsi per professionisti caratterizzati da un approccio ad alto valore accademico e fortemente professionalizzanti per costruire una carriera di successo.

Indirizzo accademico:

- **Music Composition (L4/5) > Popular Music Performance and Songwriting (L6)** Ideale per artisti che vogliono investire su una carriera solista come cantante o musicista;

Altri indirizzi disponibili:

- **Session Musician** Pensato per tutti che vogliono intraprendere la carriera del turnista come cantante o musicista;
- **Artist Development** Ideale per artisti che vogliono investire su una carriera solista come cantante o musicista;
- **Music Production** Tecnologia e composizione per il produttore, musicista o dj producer contemporaneo;
- **Sound Engineering** Fonica e tecnologia sia in studio che dal vivo che in ambito broadcasting;
- **Sound Design** Creiamo progettisti del suono per i nuovi media e per il cine-audiovisivo;
- **Music Business** In partnership con Note Legali formiamo gli operatori del music business;
- **Music Education (Level4)** Un anno di corso a livello universitario di perfezionamento per educatori music.

DESCRITTORI DI DUBLINO

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Avere dimostrato conoscenze e capacità di comprensione della Popular Music ed in generale della musica del XX e XXI secolo, ad un di studi di livello post secondario e ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includendo anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Essere capaci di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione nel campo della Popular Music in maniera da dimostrare un approccio professionale alla propria professione, e possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi;

Autonomia di giudizio (making judgements)

Avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati nella Popular Music ed in generale della musica del XX e XXI secoloritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;

Abilità comunicative (communication skills)

Sapere comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti del settore e non;

Capacità di apprendimento (learning skills)

Avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Obiettivi formativi	<p>Al termine degli studi in Music Composition, gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio delle tecniche Compositive e Produttive dello specifico genere musicale, così come l'approfondimento del repertorio più rappresentativo dello strumento e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione. Al termine del Triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici, estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché quelle relative ad una seconda lingua comunitaria.</p>
Prospettive occupazionali	<p>Il percorso strumentale offre allo studente possibilità di impiego nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrangiatore per produzioni Pop/Rock e dei principali Stili Contemporanei; - Compositore/arrangiatore per solisti Pop/Rock e dei principali Stili Contemporanei; - Compositore/arrangiatore per gruppi Pop/Rock e dei principali Stili Contemporanei; - Compositore/arrangiatore per formazioni orchestrali Pop/Rock e dei principali Stili Contemporanei; - Compositore/arrangiatore per multimedia (tv, cinema, videogames, pubblicità ecc) - Performer; - Songwriter; - Tecnico di produzione discografica e tecnico del suono.

Requisiti di accesso ai corsi	<p>Diploma di scuola secondaria di secondo grado, o titolo estero equivalente (EQF3). Preparazione tecnica specifica (strumentale, vocale, compositiva o di direzione) e culturale musicale generale adeguata agli obiettivi formativi previsti in uscita dallo specifico corso di studi triennale richiesto (si veda la prova di ammissione ai singoli corsi di studio). o, in caso di spiccate capacità e attitudini, che conseguiranno lo stesso entro il completamento del corso di studio. L'ammissione è subordinata al superamento di un colloquio attitudinale che evidenzia motivazioni, competenze musicali e cultura generale. Per l'accesso al terzo anno è richiesta una certificazione di lingua Inglese IELTS 6.0 o equivalente al livello europeo B2.</p> <p>PROGRAMMA DI ESAME D'AMMISSIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Esecuzione di un brano musicale a scelta del candidato: tema e improvvisazione su base o sezione ritmica dal vivo. 2) Esecuzione di un brano musicale a scelta del candidato, all'interno di una lista fornita dall'Istituto: tema e improvvisazione su base o sezione ritmica dal vivo. 3) Esecuzione di una lettura ritmico/melodica a prima vista (5 minuti per analizzare la lettura prima dell'esecuzione). 4) Prova teorica di teoria ed ear training (dettato ritmico/melodico) 5) Colloquio attitudinale.
Caratteristiche della prova finale	<p>La prova finale può contemplare varie modalità di presentazione; dalla piattaforma online Classroom a svolgimenti dal vivo davanti a commissioni d'esame. La prova finale contempla le seguenti prove:</p> <p>1) Prova Teorica: discussione e presentazione Power Point o similare della tesi concordata con il proprio Tutor. La valutazione verte su un progetto pratico in cui verrà chiesto di dimostrare la capacità di selezionare un programma di musica adatto ad un contesto professionale, mostrando la consapevolezza stilistica e versatilità a seconda dei casi, ed una consapevolezza sui propri punti di forza personali come musicista o cantante. Il candidato dovrà essere capace di affrontare, esplorare e assimilare concetti come suoni, concetti, repertori e pratiche professionali del proprio lavoro. Verrà inoltre richiesto di fornire prove fisiche del progetto pratico (foto, diario ecc) correlate da materiale scritto esplicativo.</p> <p>2) Prova Pratica: Esibizione correlata di partiture per la commissione giudicante. La seconda valutazione è un elemento di progetto pratico; nella parte pratica del progetto verrà chiesto di dimostrare la capacità di selezionare un programma di musica adatta al contesto della performance, mostrando la consapevolezza stilistica e versatilità a seconda dei casi, e la consapevolezza dei propri punti di forza personali come musicista. Il candidato dovrà essere capace di affrontare, esplorare e assimilare suoni e tecnologie, concetti e repertori musicali declinandoli in una performance di livello professionale.</p> <p>3) Ricerca scritta: La terza valutazione è una tesi. In questa prova i candidati sono tenuti a dimostrare la capacità di ricerca e di esplorare un argomento concordato: la raccolta, la sintesi e la valutazione di una serie di prove, mostrando la capacità di citare e riconoscere importanti fonti scritte. Il candidato dovrà anche essere capace di impiegare il ragionamento e la logica, al fine di analizzare i dati, e di formulare argomenti ed ipotesi rilevanti. Allo stesso modo, si dovrà anche dimostrare la capacità di esprimere, interpretare e discutere di tali analisi, argomenti e ipotesi utilizzando un linguaggio adeguato, di livello accademico.</p>

Frequenza al corso	La frequenza a tempo pieno può prevedere globalmente fino a 1200 ore di studio tra corsi ed approfondimenti indipendenti dello studente. Per studenti lavoratori o iscritti contemporaneamente all'Università è possibile richiedere lo status di studente "part-time". In questo caso la durata legale degli studi può essere prolungata. Il calendario didattico si snoda su 30 settimane tra la metà di settembre e la fine di giugno. Lo studente è tenuto a frequentare almeno i 2/3 delle ore di lezione spettanti per ogni singola materia. È fatta salva la possibilità di deroga autorizzata dal Direttore, sentito il parere del Direttore Didattico. Per ogni settimana di corso lo studente ha diritto ad 1 ora di lezione individuale (30 minuti per gli studenti part-time).
Verifiche del profitto	Gli studenti potrebbero sostenere gli esami di profitto dinanzi ad una commissione che ne assicura il carattere pubblico nei limiti della normativa vigente. Le commissioni per gli esami di profitto, formate da non meno di tre componenti, sono nominate dal direttore di Istituto. Possono far parte della commissione anche esperti esterni all'Istituto. Qualora il direttore faccia parte della commissione ne assume la presidenza.
Passaggio anni successivi	La ripetizione della frequenza di una disciplina nell'ambito del corso può essere concessa così come indicato nel regolamento accademico. La predetta disposizione si applica anche nel caso di mancato assolvimento degli obblighi di frequenza. Lo studente che, pur avendo completato gli anni di iscrizione, non abbia maturato i crediti sufficienti per essere ammesso a sostenere la prova finale potrà usufruire di ulteriori anni accademici per completare il percorso formativo assumendo la qualifica di studente fuori corso.
Riconoscimento crediti	<p>1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) il superamento delle prove d'esame e delle altre forme di verifica del profitto al termine delle diverse attività formative contemplate nell'ordinamento didattico, ferma restando, ove prevista, la quantificazione del profitto; b) la partecipazione alle attività di produzione e di ricerca dell'Istituto; c) lo svolgimento, anche esternamente all'Istituto, di attività formative, artistiche, di ricerca e di tirocinio professionale a scelta dello studente e concordate con il proprio tutor;; d) il superamento della prova finale. <p>2. Gli studenti che abbiano già compiuto attività formative contemplate nell'ordinamento didattico del corso di studio prescelto potranno ottenere il riconoscimento dei corrispondenti crediti su presentazione di specifica documentazione.</p> <p>3. Nel caso di trasferimento da altro corso del Conservatorio/Istituto o da altra istituzione di pari grado, le strutture didattiche competenti operano il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo studente sulla base dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) riconoscimento di crediti acquisiti nel corso di provenienza, fino al raggiungimento del totale del numero dei crediti dello stesso settore disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di destinazione, per ciascuna tipologia di attività formativa; b) riconoscimento, sulla base delle affinità didattiche e di contenuto, di quelle attività formative non corrispondenti a insegnamenti attivati presso l'Istituto e per le quali non sussista il riferimento comune del settore artistico-disciplinare; c) L'Istituto può riconoscere come crediti le conoscenze e le abilità professionali riconducibili a specifiche discipline.

	<p>4. All'atto dell'iscrizione lo studente può richiedere il riconoscimento di attività professionali e didattiche già maturate esternamente all'Istituto, attestate da idonea documentazione.</p> <p>5. Stante il riconoscimento di una misura sufficiente di crediti corrispondenti ad attività formative o lavorative già svolte, è lasciata all'autonomia dell'Istituto la possibilità di abbreviare la durata normale dei corsi di studio, contemplando la possibilità di iscrizioni ad anni successivi al primo.</p>
<p>Attività formative ulteriori (Eventuali sinergie, partenariati, convenzione o stage)</p>	<p>L'Istituto offre contestualmente alle ore previste dall'ordinamento didattico, una serie di stage, tirocini ed eventi work experience finalizzati alla professionalizzazione dello studente.</p>
<p>Sede del Corso</p>	<p>Alta Formazione: Via del Carrozzaio 7, 40138 Bologna - Sede Legale ed operativa: Via Idrraulico 1-4/c, 40138 Bologna.</p>

Programma 1 anno

AREA DISCIPLINARE	LEVEL	UNIT	TYPE	CREDITS	UNIT NAME	QUANDO
STRATEGIA, PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPETTACOLO	4	3	Core	15	Professional Development	Giovedì dalle 16:30-18:00 Venerdì dalle 13:30-15:00
DISCIPLINE DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE DELLO SPETTACOLO II	4	1	Core	15	The Music Industry	Venerdì dalle 15:00-16:30
	4	2	Core	15	Marketing and Promotion for Musicians	
DISCIPLINE MUSICOLOGICHE	4	10	Optional	15	Music and Society	Venerdì dalle 16:30-18:00
DISCIPLINE TEORICO-ANALITICO PRATICHE II	4	22	Specialist	15	Applied Music Theory and Keyboard Skills	Sabato dalle 10:00-11:30
DISCIPLINE COMPOSITIVE II	4	26	Specialist	15	Compositional Techniques	Giovedì dalle 15:00-16:30
	4	27	Specialist	15	Fundamentals of Composition	
TUTORING			Extra			Venerdì dalle 11:30-13:00
STRUMENTO o CANTO (individuale)	4	28	Specialist	15	Composing Using Technology	Da prenotare in Segreteria

Programma 2 anno

STRATEGIA, PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPETTACOLO	5	31	Core	30	Creative Research Project	Venerdi dalle 13:30-15:00
DISCIPLINE COMPOSITIVE II	5	46	Optional	15	Musical Direction in Practice	Giovedì dalle 15:00-16:30
	5	48	Optional	15	Live Arrangement Skills	
	5	50	Specialist	15	Advanced Composition Technique	
INFORMATICA MUSICALE II	5	37	Optional	15	Advanced Music Production	Sabato dalle 11:30-13:00
	5	41	Optional	15	Music Systems Programming	
DISCIPLINE INTERPRETATIVE DI INSIEME			Extra			Mercoledì 13:30-15:00 Giovedì 13:30-15:00 Sabato 13:30-15:00
TUTORING			Extra			Venerdi dalle 11:30-13:00
STRUMENTO o CANTO (individuale)	5	43	Specialist	15	Creative Portfolio	Da prenotare in Segreteria

Programma 3 anno (I Quadrimestre)

AREA DISCIPLINARE	LEVEL	Module	TYPE	CREDITS	UNIT NAME	QUANDO
WORKING BRIEFS	6		Core	20	MA6023MPA Working Briefs	Giovedì 11:30/13 poi 13:30 15:00 ED - 200
MUSIC COLLABORATION	6		Core	20	MA6025MPA Music Collaboration	Venerdì dalle 13:30 15:00 Hop -100
THE MUSIC INDUSTRY	6		Core	20	MA6021MPA The Music Industry	Venerdì dalle 16:30 18:00 ED - 200
TUTORING	6		Extra curricular			Mercoledì dalle 10:00-11:30
INDIVIDUALE	6		One to One			30 individuali Da prenotare in Segreteria
LABORATORIO PRATICO AUTO GESTITO minimo 60 ore annue	6		Extra curricular			Tutte le mattine dal Lunedì al Venerdì dalle 10:00 alle 13:00-Da prenotare in Segreteria
	6					
	6					
				60		

Programma 3 anno (II Quadrimestre)

AREA DISCIPLINARE	LEVEL	Module	TYPE	CREDITS	UNIT NAME	QUANDO
ADVANCED PERFORMANCE AND SONGWRITING	6		Core	40	MA6024MPA Advanced Performance and Songwriting	Giovedì 11:30/13 poi 13:30 15:00 ED - 200
ADVANCED PERFORMANCE AND SONGWRITING	6		Core		MA6024MPA Advanced Performance and Songwriting	Venerdì dalle 13:30 15:00 Hop -100
POPULAR MUSIC RESEARCH PROJECT	6		Core	20	MA6022MPA Popular Music Research Project	Venerdì dalle 16:30 18:00 ED - 200
TUTORING	6		Extra curricular		Specialised Music Performance Project	Mercoledì dalle 10:00-11:30
INDIVIDUALE	6		One to One			30 individuali Da prenotare in Segreteria
LABORATORIO PRATICO AUTO GESTITO minimo 60 ore annue	6		Extra curricular			Tutte le mattine dal Lunedì al Venerdì dalle 10:00 alle 13:00-Da prenotare in Segreteria
	6					
	6					
				60		